



مركز موارد خدمات ولاية إلينوي

دعم السلوك للطلاب الذين يعانون من
الصمم أو صعوبة في السمع أو ضعاف البصر

مركز الخدمات والموارد التابع لمجلس التعليم بولاية إلينوي

الصفحة الرئيسية: www.isrc.us
البريد الإلكتروني: isrc@isrc.us

المكتب الرئيسي
West Dundee Road 3444
Northbrook, IL 60062

خط المساعدة (الهاتف الصوتي/النصي): 800-550-4772
الهاتف النصي: 847-559-9493

الهاتف الصوتي: 847-559-8195
الفاكس: 847-559-8199

بيانات عن التقدم التعليمي والأسرة

نسخة أولياء الأمور/الأسرة (الصمم/صعوبة السمع) - حدد أفضل وصف لطفلك/أسرتك

اسم الطالب: _____ اسم الشخص الذي استكمل هذا النموذج: _____
تاريخ إكمال هذا النموذج: ____ / ____ / ____

***يرجى إكمال كلا الجانبين

التواصل

- لا بد لي من معرفة طريقة محاولة طفلي التواصل معي. _____
أستخدم الإيماءات والإشارة للتواصل مع طفلي. _____
أستخدم الكلمات المفردة للتواصل مع طفلي. _____
أستخدم الجمل المكونة من 3 إلى 5 كلمات للتواصل مع طفلي. _____
لا أستطيع إجراء محادثة مع طفلي حول ما فعله في المدرسة. _____
لا أستطيع إجراء محادثة مع طفلي حول الأحداث الجارية، وأمور الأسرة، وأصدقائه. _____
لا أستطيع إجراء محادثة مع طفلي حول المواضيع المعقدة مثل القيم والعلاقات. _____

السلوك

- لا حيلة لدي ولا أعرف ما يجب القيام به حيال سلوك طفلي. _____
أستخدم الاستبعاد أو الصراخ أو العقوبات بشكل أساسي لمعالجة سلوك طفلي. _____
عندما يكون لدى طفلي مشاكل سلوكية أتجاهله أو أبتعد عنه أو أعطيه ما يريد. _____
أتناوض أو أقوم بالبعد بصوت عالٍ أو أعطي فرصًا متعددة للتعاون. _____
لدي توقعات سلوكية محددة في المنزل وأقر بها. _____
لا أستطيع تحديد الأسباب الكامنة وراء سلوك طفلي وأحاول تعليمه البدائل. _____
أستخدم مجموعة متنوعة من الإستراتيجيات القائمة على البحوث لمعالجة سلوك طفلي. _____

العاطفية الاجتماعية

- لا أعرف ما يجب القيام به عندما يكون طفلي مستاء. _____
أحاول أن أريح طفلي عندما يكون مستاءً (بالعناق، أو الغذاء أو صرف الانتباه). _____
أستخدم كلمات انفعالية لوصف سلوك طفلي (أنت غاضب). _____
أساعد طفلي لتحديد عواطف معينة باستخدام كلمات مثل سعيد، وحزين، وغاضب. _____
أساعد طفلي لتحديد أسباب حدوث عواطف معينة. _____
أعلم طفلي ردود الفعل المناسبة لمشاعر معينة وأضع له الأمثلة. _____
أعلم طفلي المراقبة الذاتية لسلوكه وإدارة العواطف بشكل مناسب. _____

التواصل بين البيت والمدرسة

لا أتفاعل مع مدرسة طفلي شخصياً.

أحضر اجتماعات مؤتمر الخطة التعليمية الفردية (IEP) والآباء/المعلمين الخاصة بطفلي.

أعرف كيفية الاتصال بأعضاء فريق الخطة التعليمية الفردية (IEP) للحصول على معلومات حول الإستراتيجيات والتدخلات المستخدمة في المدرسة.

أتواصل (عبر البريد الإلكتروني، والخطابات، والمكالمات الهاتفية، ونموذج المنزل والمدرسة) مع المدرسة بانتظام.

عرفت من المعلم الإستراتيجيات السلوكية والأكاديمية المستخدمة في المدرسة.

أتعلم استخدام نفس التدخلات السلوكية والإستراتيجيات الأكاديمية المستخدمة في المدرسة.

أستخدم نفس الإستراتيجيات والتدخلات والدعم الأكاديمي المستخدمة في المدرسة.

الدعم

لا أعرف عن حقوق طفلي أو فقدان السمع أو القدرات أو الاحتياجات.

لدي نسخة من حقوق ولي الأمر ومسؤولياته ولكن لا أفهم كل ما بها.

لا أتحدث بشكل مريح عندما أكون في الاجتماعات في المدرسة.

أعرف الحد الأدنى لحقوق طفلي أو فقدان السمع أو القدرات أو الاحتياجات.

أفهم ما يجري مناقشته في الاجتماعات معظم الأوقات.

لدي معرفة وثقة كافيتان لطرح الأسئلة في الاجتماعات المدرسية.

أفهم حقوق طفلي، وفقدان السمع، والقدرات، والاحتياجات لدرجة أنني يمكن أن أشارك بنشاط في اجتماع الخطة التعليمية الفردية (IEP) الخاص بطفلي.

الموارد

لا أعلم أي موارد في منطقتي يمكنها أن تساعد في دعم طفلي.

أعرف مورداً واحداً متوفراً في منطقتي.

اتصلت بمورد واحد على الأقل في منطقتي.

أعرف الموارد في منطقتي من أكثر من فئة واحدة.

أستخدم الموارد في منطقتي من أكثر من فئة واحدة.

أعرف العديد من الموارد في مختلف الفئات.

أستخدم مجموعة متنوعة من الموارد في منطقتي من مختلف الفئات.

البيئة

لا أفهم مدى تأثير البيئة في سمع طفلي أو سلوكه.

أعلم أن البيئة يمكن أن تؤثر في سمع طفلي أو سلوكه.

أفهم إلى حد ما مدى تأثير البيئة في سمع طفلي أو سلوكه.

أفهم مدى تأثير البيئة في سمع طفلي أو سلوكه.

أفهم مدى تأثير البيئة في سمع طفلي و سلوكه.

أعلم الإستراتيجيات المستخدمة عندما تؤثر البيئة في سمع طفلي و سلوكه.

أجري تغييرات في البيئة عندما تؤثر في سمع طفلي و سلوكه.

ما مقدار الضغط الذي يسببه لك سلوك طفلك؟ يُرجى وضع دائرة على رقم.

(1 = لا يوجد ضغط إطلاقاً، 10 = ضغط شديد) 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ما هي التغييرات التي لاحظتها في هذا الطفل منذ مشاركة مركز موارد خدمات ولاية إلينوي (ISRC)؟

هل حققت خدمات مركز موارد خدمات ولاية إلينوي (ISRC) وموارده فرقاً؟ نعم ___ لا ___

إذا كانت الإجابة بنعم، فكيف كان ذلك؟

